

Názov: Poruchy čítania a inkluzívna podpora: Ťažkosti s čítaním III.

Téma: Poruchy a ťažkosti v čítaní v prvom a druhom vzdelávacom cykle

Lektor: Erik Žovinec

Termín: 10.11.2022 (štvrtok)

Čas: 16:00 - 19:00

Opis:



Rozvoj čítania v druhom vzdelávacom cykle – prechod na druhý stupeň ZŠ. Rozvoj čítania s porozumením. Spolučítanka. Rozvoj čítania s porozumením cez metakognitívne stratégie.

Komu je webinár určený:

- školské podporné tímy a školský špeciálny pedagóg
- školský psychológ
- učiteľ primárneho stupňa
- liečebný pedagóg
- školský logopéd

Spolu sa naučíme:

- dobrú a prakticky orientovanú teóriu o poruchách čítania a kontinuu slabých čitateľov (nepravá dyslexia, ako čítajú dysfatici, čitatelia v hraničnom pásme, čitateľ s intelektovým znevýhodnením a pod.)
- oblasti hodnotenia čítania, vedieť vyčítať a čítať zo správ iného kolegu alebo zo správania dieťaťa
- vedieť si prakticky zdiagnostikovať čitateľský vývin dieťaťa ak odborná diagnostika viazne alebo je „trochu mimo“
- mať prehľad a orientovať sa v tradičných a nových pomôckach pre podporu čitateľských zručností
- pracovať podľa metodiky Spolučítanka

Lektor: Erik Žovinec

Erik vyštudoval učiteľstvo pre mentálne postihnutých. Pracoval ako špeciálny pedagóg, učiteľ, poradenský pracovník v oboch typoch poradní, viedol neziskovku pre rozvoj poradenských pracovníkov v Hlohovci. Už 17 rokov robí výskum a učí na UKF v Nitre. Vymyslel viacero vecí pre nápravu porúch čítania napr. štandardizovaný test pre stredoškolákov ČISTA – Čítanie starších a metodiku Spolučítanka, ktorá sa používa v niektorých poradniach a školách v SR a ČR, slovenská verzia apky Tablexia. Momentálne sa podieľa na školskej reforme (kapitola Podporné opatrenia) v rámci spolupráce s ŠPÚ.